



Ukeplan 1.trinn uke 4

Nygård skole - en skole med trivsel og læring for alle



BESKJEDER:

Nå bytter vi plasser i klasserommene. Alle elever vil få nye arbeidsplasser, og halvparten av elevene bytter rom. Dette gjør vi for å styrke trinnfølelsen og for at alle skal bli enda bedre kjent og trygge på hverandre.

Torsdag er vi klare for tur etter først å ha hatt ei økt på skolen. Ta med en vedpinne hvis du har, bålmat eller niste og gjerne noe varmt å drikke. Husk sko og klær etter vær!

Fredag går vi på skolebiblioteket. Husk å ta med låneboka hvis du har en hjemme.

Alle elever trenger innesko, varmt tøy og skift.

Vi ønsker ikke at elever har med seg lekesaker /kosedyr på skolen. For noen kan det være vanskelig å legge bort i timene. Vi ønsker heller ikke at elever har med seg smågaver til medelever på skolen. Det kan lett føre til misunnelse og konflikter.

Vi er med på et forskningsprosjekt i regi av UiA i uke 3 og 4. Prosjektet heter "Tenkende klasserom i matematikk" og studenter fra UiA vil komme innom klasserommet for å observere matematikkundervisningen og hvordan elevene arbeider.

Kontaktinformasjon:

<https://www.minskole.no/nygaard>

Erik Palm: 90609184

erik.palm@kristiansand.kommune.no

Elisabeth Kvam: 99557813

elisabeth.kvam@kristiansand.kommune.no

Berit Eikestøl: 99365028

berit.eikestol@kristiansand.kommune.no



<u>Lekser til:</u>	Tirsdag 21.01	Onsdag 22.01	Torsdag 23.01	Fredag 24.01
	<p>NORSK: Les ordene og setningen på <u>s. 114</u> i Zeppelin sammen med en voksen.</p>	<p> Bokstavbok: Skriv bokstavene Ææ, Cc og ordene så fint du kan, og tegn/skriv noe som begynner på bokstavene/lydene. Skriv med blyant på hele linjen.</p> <p>ENGELSK: Øv på øveordene under læringsmål sammen med en voksen.</p>	<p>NORSK: Les <u>s. 115</u> i Zeppelin sammen med en voksen.</p> <p>MATEMATIKK Gjør side 75 i Dragonbox Mattestreker 1A.</p>	<p>NORSK: Se <u>s. 116</u> og velg rød, gul eller blå oppgave nederst på <u>s. 116</u>. Gjør oppgavene <u>mundtlig</u>. Les teksten sammen med en voksen.</p>

LÆRINGSMÅL

NORSK:	<p>Jeg kan kjenne igjen, lese og uttale bokstavene/lydene Ii - Ss - Vv - Ll - Ee - Aa- Rr- Tt- Oo- Nn- Ff- Åå - Øø - Mm - Gg - Kk - Uu - Dd - Yy - Hh - Jj - Pp_ - Ææ - Cc</p> <p>Jeg kan skrive stor og liten Ii - Ss - Vv - Ll - Ee - Aa- Rr - Tt- Oo- Nn- Ff- Åå - Øø - Mm - Gg - Kk - Uu - Dd - Yy - Hh - Jj - Pp - Bb - Ææ - Cc</p>
MATTE:	Jeg kan addere (pluss) med tall under 10.
ENGELSK:	Jeg kan forskjellen på “small”(liten) og “big” (stor).
SOSIALT:	<p>Jeg kommer raskt inn når det blåses i fløyta.</p> <p>Jeg henger opp tøyen, setter skoene på plass og holder orden på garderobeplassen min.</p> <p>Jeg husker å bruke innesko inne.</p>

Ha en fin uke! Hilsen Malén, Line, Berit, Erik og Elisabeth